

---

# Le mouvement des étudiants sur les contenus des enseignements universitaires d'économie

Gilles Raveaud\*†<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Institut d'Etudes Européennes, Université Paris 8 St-Denis – Université Paris VIII Vincennes-Saint Denis – France

## Résumé

La contribution porte sur le mouvement d'étudiants en économie au début des années 2000 dénommé "autisme-économie", ou au niveau international, " Post autistic economics ". Si ce mouvement a rencontré un vaste écho international et a été à l'origine d'un rapport remis par Jean-Paul Fitoussi, il a eu finalement assez peu d'effet sur les curricula. Il trouve cependant une certaine postérité dans la création, en 2009-2010, du nouveau mouvement d'étudiants PEPS-Economie (Pour un enseignement pluraliste de l'économie dans le supérieur) et de l'Association Française d'Economie Politique (AFEP). L'article relatara l'histoire du mouvement Post autistic economics, en tant que témoignage raisonné, et proposera une analyse des motivations étudiantes, des difficultés du mouvement à partir d'une relecture analytique des archives détenues par l'auteur.

---

\*Intervenant

†Auteur correspondant: